

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2022

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №15
«Алсу» г.Нурлат РТ
Нугаева Г.В.
Приказ № 87 от
31.08.2022



Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре 15 нче номерлы «Алсу» балалар мәктәпкәчә
белем муниципаль учреждениесенә 2022-2023 уку елына

еллык эш планы

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Эчтәлек

1. «Татарстан Республикасы Нурлат шәһәренең 15 нче номерлы «Алсу» балалар мәктәпкәчә белем муниципаль учреждениясе» 2021-2022 уку елына эш йомгакларын анализлау.	3
2. Максат һәм бурычлыр	17
3. Педагогик киңәшләр	17
4. Смотр-конкурслар һәм тематик көннәр	19
5. Консультацияләр	21
6. Район методик чаралар	21
7. Педагогик хезмәткәрләрне аттестацияләү буенча эш планы	23
8. Мәктәпкәчә һәм башлангыч гомуми белем бирүнең дәвамчанлыгын тормышка ашыру	22
9. Бәйрәмнәр һәм күңел ачу кичәләре	23
10. Тәрбияләнүче балаларның ата-аналары белән эш оештыру	24
11. Тәрбия-белем бирү һәм сәламәтләнדרү процессларына җитәкчелек һәм контроль	26 29
12. Административ-хужалык эшчәнлеге	38
13. Мөдир белән киңәшмәләр	39
14. Педагогларның үз белемнәрен күтәрү буенча эш темалары	42
15. Кушымта:	41
15.1. План работы воспитателя (по обучению русскому языку)	43
План работы воспитателя иностранного языка	48
План работы учителя-логопеда	49
15.2. Балалар юл-транспорт травматизмын кисәтү буенча эш планы	53
15.2. Педагогик хезмәткәрләргә аттестация узу графигы	61

1. Анализ итога работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №15 “Алсу” г.Нурлат Республики Татарстан” на 2021-2022 учебный год.

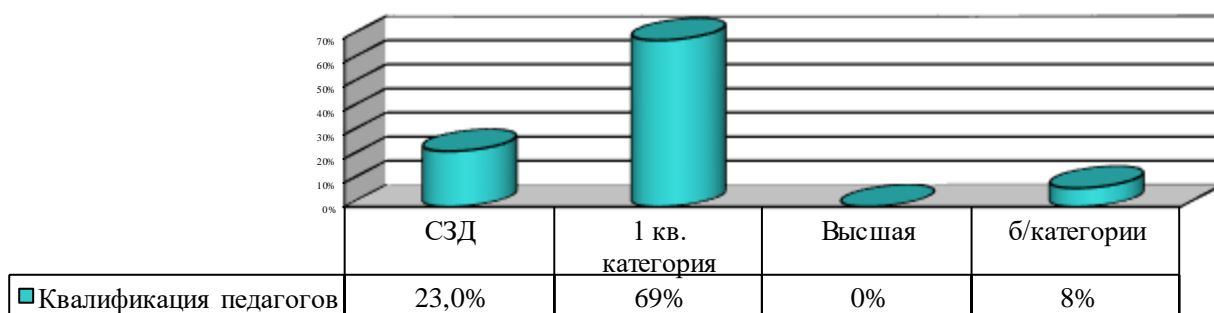
1.1. Организация работы с педагогическими кадрами

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в виде диаграмм.

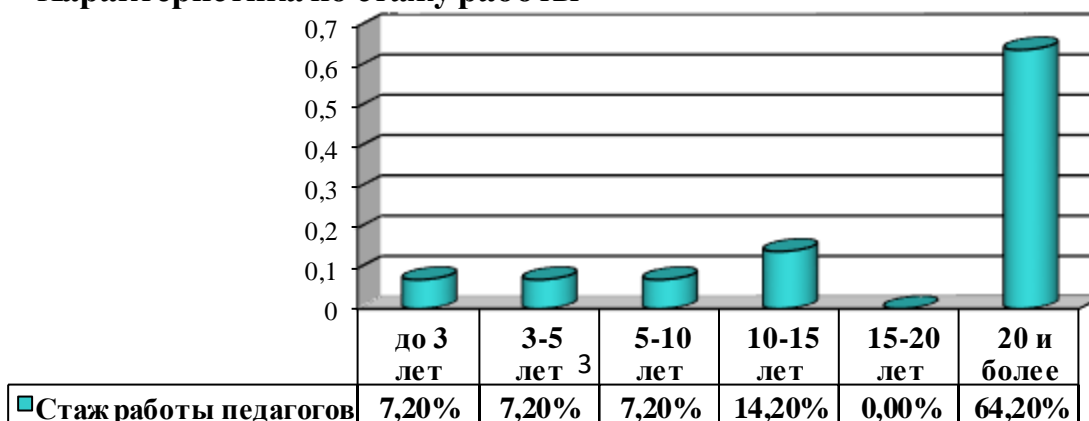
Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика по квалификационным категориям



Характеристика по стажу работы



Аттестацию прошли 3 педагога. Воспитатели Маняпова Г.Х. аттестовалась на 1 кв. категорию, а воспитатель Салахова Г.М. и инструктор по физическому воспитанию Каюмова Р.Ф. прошли аттестацию на СЗД.

**Прохождение педагогической аттестации и курсовой подготовки
на 2021-2022 учебный год**

Педагоги прошедшие курсовую подготовку	
Мубаракшина Л.М.	«Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге». Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности» с 18.10.2021 по 28.10.2021, в объёме 72 часа
Маняпова Г.Х.	«Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), с 07.02.2022 по 19.02.2022, в объёме 72 часа
Хуснуллина А.И.	«Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). С 24.03.2022 по 05.04.2022, в объёме 72 часа
Абдуллина А.И.	«Современные подходы к организации образовательной деятельности воспитателя ДОО с учетом требования ФГОС (в том числе по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)». Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», с 21.03.2022 по 07.04.2022, в объёме 72 часа

1.2. Для детей в детском саду действуют кружки по дополнительному образованию:

Дополнительные образовательные услуги на 2021-2022 учебный год

Реестр платных кружков «Детского сада №15 «Алсу»

Платные кружки

№	Наименование услуги	Руководитель	Группы	Количество детей	Цена единицы услуги, руб.	Стоимость в месяц, руб.
1	Весёлая азбука	Файзуллина Гузелия Анваровна	Подготовительная	18	75	300
2	Растём играя	Абдуллина Гульназ Валимхаметовна	Старшая	8	70	280
3	Школа умелого карандаша	Маняпова Гульнур Халимовна	старшая	6	70	280
4	Весёлый язычок	Хуснуллина Альсина Илшатовна	Старшая и подготовительная группы	11	70	280
5	Юный математик	Замалетдинова Гульнур	средняя	15	70	280

		Халимовна				
6	Весёлый английский	Савич Зухра Тагирянова	подготовительная	14	70	280
7	Занимательная сенсорика	Валимухаметова Нурсия Минахатовна	2 младшая	7	66,25	265
8	Развивающие игры Воскобовича	Мубаракшина Ландыш Минахметовна	средняя	12	70	280
	Итого-8			91		

Игровые образовательные кружки

№	Название кружка	руководитель	группы	Количество детей
1	«Умелые пальчики»	Туктарова Р.С. воспитатель	Ясельная группа	7
2	«В гостях у сказки»	Асылмарданова Ф.Ф., воспитатель	1 младшая группа	11
3	«Капелька»	Салахова Г.М., воспитатель	2 младшая группа	10
4	«Волшебные краски»	Тимирбаева Г.А., воспитатель	Старшая группа	11
	итого	4		39

Активность и результативность педагогов

Муниципальный уровень:

1. Призер муниципального этапа республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр» ГРАМОТА, (Абдуллина Г.В., Игнатьева С.Н.)
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2022». Грамота участника, (Замалетдинова Г.Х.)
3. Конкурс «Зеленый огонек», в номинации «Лучший воспитатель по организации работы по профилактике ДДТТ в Нурлатском районе». Грамота участника (Мубаракшина Л.М.)
4. За многолетний добросовестный труд в сфере образования и достигнутые успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения. Отдел образования, ГРАМОТА (Савич З.Т.)
5. За особый вклад в сохранение и развитие языков, культуры и традиций народов Республики Татарстан, а так же укрепление единства многонационального населения республики, в связи с 2021 годом- Годом родных языков и народного единства. Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ. Благодарственное письмо (Аглиуллина Г.В.)
6. За многолетний добросовестный труд в сфере образования и достигнутые успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения. Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ. ГРАМОТА (Файзуллина Г.А.)

Региональный уровень:

1. Педагогический опыт по теме «Консультирование родителей о обучении составление рассказа» сертификат, (Абдуллина Г.В.)

2. Благодарность за подготовку победителя .Диплом 1 степени в конкурсе “Язык родной –дружи со мной в номинации видеоролик (Файзуллиной Г. А.)
3. II Республиканском конкурсе «Правила дорожного движения» , номинации «Конспекты занятий, уроков, развлечений, различных мероприятий по ПДД» Диплом 2 место, (Туктарова Р.С.)
4. IV республиканской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: теория и практика» Сертификат, (Туктарова Р.С.)
5. III Республиканский открытый конкурс «Мой космос» в номинации «Урок», Диплом, 1 место, (Туктарова Р.С.)
6. Вебинара «Универсальные игровые развивающие практики для подготовки детей к обучению в школе: РЕЧЬ» Сертификат участника, (Маняпова Г.Х.)
7. Заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников «Светлячок» благодарственное письмо, (Асылмарданова Ф.Ф.)
8. ЕССЕ- РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов РФ » сертификат, (Валимухаметова Н.М., Салахова Г.М.)

Всероссийский уровень:

1. Конкурс детских рисунков "Сила России-наш народ", благодарственное письмо, (Асылмарданова Ф.Ф.).
2. I Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества по ПДД «АВТО-БУМ». Диплом 1 степени (Хуснуллина А.И.)
3. конкурс детских рисунков "Сила России-наш народ", благодарственное письмо, (Асылмарданова Ф.Ф.)
4. Олимпиада «Педагогический кубок» ФГОС дошкольного образования, диплом 2 место (Валимухаметова Н.М.)
5. Олимпиада «Подари знание», диплом 2 место (Валимухаметова Н.М.)
6. Проект «Укрепление общественного здоровья» «Основы здорового питания для дошкольников», (Валимухаметова Н.М.)
7. Сертификат участника семинара- практикума Мастер-класс «Коллаж» (Валимухаметова Н.М.)
8. Творческий конкурс «Дорога в космос», посвященный 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос. Благодарность (Хуснуллина А.И.)
9. Конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада: «Пальцы помогает говорить» диплом 1 место, (Хуснуллина А.И.)
10. Конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальный перезвон». Диплом подготовившего победителя, (Мубаракшина Л.М.)
11. Конкурс «Я расскажу вам о войне...» диплом 1 место в номинации «Мой мастер-класс», (Валимухаметова Н.М.)
12. Творческий конкурс «Нследники Победы-2022» сертификат (Валимухаметова Н.М.)

1.3. Издательская деятельность ДОУ

Публикации в электронном СМИ

1. «Галэмгэ сэхэт» (подготовительная группа) сайт «Мөгаллим язмары» ,сертификат
2. Публикация материалов в районной газете «Дуслык» №12(11148) "Кошларны кетеп алабыз" 1 апреля 2022г.
3. Публикация материалов в районной газете «Дуслык» на тему «В Нурлате патриотизм воспитывают с детства» https://vk.com/wall-33771033_62394

1.4. Опыт работы педагогов был представлен на РМО и курсах повышения квалификации.

1. На районном методическом объединении воспитателей вторых младших и средних групп «Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников» в «Детском саду № 15 «Алсу» выступление на тему :
 -«Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников» (Аглиуллина Г.В.)
 - проект на тему «В мире профессии» (Валимухаметова Н.М.)
 - показ видео сюжетно-ролевой игры «Пиццаханэ» (Салахова Г.М.)
 - показ видео сюжетно-ролевой игры «Весёлый кораблик» (Замалетдинова Г.Х.)
2. На районном методическом объединении среди воспитателей татарских групп на тему «Балалар бакчасында туган телгә өйрәтүдә традицион булмаган ысуллар куллану»:
 - «Өч кыз» перчаточный кукольный театр, подготовительная к школе группа-Файзуллина Г.А.,
 -«Йомры икмәк –шарлар әкиятә» (видеоролик) 1 кечкенәләр төркеме, Асылмарданова Ф.Ф.,
 -«Применение метода интеллект карт в систематизации знаний дошкольников по трем языкам» Савич З.Т.,
 -«Инновацион технологиялар кулланып балаларның сөйләм телен үстерү «Жанлы рәсемнәр» Туктарова Р.С.,
 -«Кече яшьтәге балаларны халык фольклоры аша туган телгә өйрәтү» Салахова Г.М.,
 -«Интерактивные игры по закреплению слов в соответствии с лексическим минимумом УМК для детей 4-6 лет» Хуснуллина А.И.

1.5 Награды и достижения воспитанников Районного уровня:

1. Конкурс «Лучший скворечник и кормушка» сертификат, Шкурин Илья, рук.Абдуллина Г.В.
2. Международного литературного конкурс «Джалиловские чтения», Фатыхова Ясмينا, сертификат, рук. Замалетдинова Г.Х.
3. Фестиваль скворечников «На крыльях весны» Сертификат-Абдуллин Данис, рук.Маняпова Г.Х.
4. IV Международный литературный конкурс (муниципальный этап) «Джалиловские чтения» Садыкова Сафия Сертификат, рук.Асылмарданова Ф.Ф.
5. Творческий конкурс «Мамы разные важны» (Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ») - Ахмадеева Сафина, Диплом рук. Асылмарданова Ф.Ф.
6. Конкурс Саней (Татнефть)- Семья Бикинеевых – Диплом, рук.Асылмарданова Ф.Ф.
7. Конкурс «Лучший скворечник и кормушка»,Ахмадеева Сафия - Гайнуллина Аделина, Бикинеева , Мугаева Ясмينا Сертификат, рук.Асылмарданова Ф.Ф.
8. Конкурс по декоративно – прикладному творчеству «Варежки узорные, волшебные, народные», в номинации «Рукавица – небылица» Диплом призера, Нугаев Расул, рук.Мубаракшина Л.М.
9. Конкурс «Лучший скворечник и кормушка» в номинации «Оригинальный скворечник». Ярушкина Асель, Сертификат - рук.Мубаракшина Л.М.
10. Конкурс «One day in kindergarten», в номинации «Инсценированное музыкальное произведение» в конкурсе “English Art Festival”. ГРАМОТА за 2 место возрастная группа «А»- рук.Савич З.Т.

Республиканского уровня:

1. Конкурс «Осень разноцветная» ДПИ «Чудесная совушка» Диплом 31 место Садыков Сулейман, рук.Маняпова Г.Х.

2. Заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников «Светлячок» Бикинеева Алина, 3 место. Диплом, рук. Асылмарданова Ф.Ф.
3. Экологический конкурс «Я делаю чистый город» проект «Мастерская ресайклинга» Валиева Г. Сертификат, рук. Асылмарданова Ф.Ф.
4. Конкурс детского рисунка «Мой друг-мистер Умывальник» Ярушкина Асель, диплом 2 место рук. Салахова Г.М.

Всероссийского уровня:

1. Конкурс детских рисунков «Сила России-наш народ» - Садыкова Сафия - 2 место Диплом, рук. Асылмарданова Ф.Ф.
2. Олимпиада по правилам дорожного движения «Страна светофория». Диплом 1 место, Сергеева Алина, рук. Мубаркшина Л.М.
3. Конкурс декоративно – прикладного творчества по ПДД «АВТО-БУМ». Диплом 1 степени-Туктаров Рашид, рук. Мубаракшина Л.М.
4. Творческий конкурс «Дорога в космос», посвященный 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос. Даркина Софья, диплом 2 степени, рук. Хуснуллина А.И.
5. Конкурс творческих работ «Завораживающий космос» диплом 1 место-Яковлева Яна, рук. Мубаракшина Л.М.
6. Конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальный перезвон». Благодарность Гарвилова Анна, рук. Мубаракшина Л.М.
7. Детский творческий конкурс «Сквозь года...» Диплом 1 место Мулюков Мурат, Галлямова Сафина, 2 место Ахмадеева Сафина, рук. Асылмарданова Ф.Ф.
8. Творческий конкурс «Нследники Победы-2022» диплом 2 место, Сулиманова Самира в номинации «Литературная постановка», рук. Валимухаметова Н.М.

2.1. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2021 – 2022 учебном году МБДОУ были поставлены задачи, которые решались коллективом в ходе проведения воспитательно – образовательной, методической, физкультурно – оздоровительной работы.

Анализ выполнения годовых задач за 2021 – 2022 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия по реализации годовой задачи, результаты, проблемы
<p>выявление качества организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры руками воспитателей с целью ранней профориентации. Педагогический совет № 2 Тема: «Влияние сюжетно-ролевых игр как средства профессиональной ориентации детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематического контроля «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в детском саду», старший воспитатель 2. Презентация «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного учреждения». 3. Особенности сюжетно-ролевой игры дошкольников 2-7 лет. 4. Мастер-класс «Организация сюжетно - ролевых игр» 5. Подведение итогов, решение педсовета

Состояние здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы в МБДОУ

Охрана и укрепления здоровья детей является первостепенной задачей дошкольного образовательного учреждения. Работа в Детском саду в этом направлении ведется целенаправленно и систематически, на основе основной общеобразовательной программы «Детский сад № 15 «Алсу» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., с использованием элементов программ и методических пособий:

- «Физкультурные занятия в детском саду» под ред. Л.И. Пензулаевой;

Состояние здоровья воспитанников является важным показателем деятельности Детского сада и результатом организации физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего количество детей	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
		Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %
2019-2020	94	48	51	38	41	8	8
2020/2021	95	56	58	34	36	5	6
2021/2022	76	47	62%	24	32%	5	6%

Заболеваемость детей

Год	Общая заболеваемость (в случаях)	Всего пропущено по болезни	Пропуски одним ребенком
2019-2020	103	271	2
2020/2021	127	278	2,6
2021/2022	34	165	2,1

Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях. Медицинская сестра фиксирует все случаи заболеваемости детей. Показатель общей заболеваемости воспитанников показатель общего количества дней пропущенных детьми по болезни и показатель пропусков одним ребенком в 2021-2022 учебном году выше по сравнению с прошлым годом, что надо усилить организацию оздоровительных мероприятий.

Качество воспитания и образования воспитанников

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а так же для наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы «Детский сад № 15»Алсу». Сводный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показал, что основная общеобразовательная программа «Детский сад № 15 «Алсу» составляет 85%.

Анализ результатов мониторинга выполнения достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития интегративных качеств)

Разделы Программы	2021– 2022 уч.год. (%)	
	Начало уч. года	Конец уч. года
Физическое развитие	68	90
Любознательность и активность	71	88
Эмоциональность и отзывчивость	74	88
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	75	90
Способность управлять своим поведением и планировать свои действия	67	95
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	64	77
Сформированность представлений о себе и социальном окружении	71	90
Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	63	78
Итого	70	83

Уровни освоения детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития интегративных качеств)

Группы	Уровни	Сколько процентов от общего количества детей в	Сколько процентов от общего количества детей в
		от общего количества детей в	от общего количества детей в

		группе Начало года	группе Конец года
В среднем по общеразвивающим группам	Высокий	18%	40%
	Средний	52%	43%
	Низкий	30%	17%
	Очень низкий	-	-

Анализ результатов мониторинга выполнения достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям)

Разделы Программы	2020– 2021уч.год. (%)	
	Начало уч. года	Конец уч. года
Социально-коммуникативное развитие	69	81
Речевое развитие	67	85
Познавательное развитие	73	85
Художественно-эстетическое развитие	73	85
Физическое развитие	84	91
Русский язык	78	92
Английский язык	60	82
Итого	72	85

Уровни освоения детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям)

Группы	Уровни	Сколько процентов от общего количества детей в группе Начало года	Сколько процентов от общего количества детей в группе Конец года
		В среднем по общеразвивающим группам	Высокий
	Средний	61%	50 %
	Низкий	28%	15%
	Очень низкий	-	-

Сравнительный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы в начале и конце учебного года показывает, что почти во всех возрастных группах уровень достижений детьми планируемых и итоговых результатов повысился. Процентные показатели, полученные в конце учебного года, имеют положительную динамику.

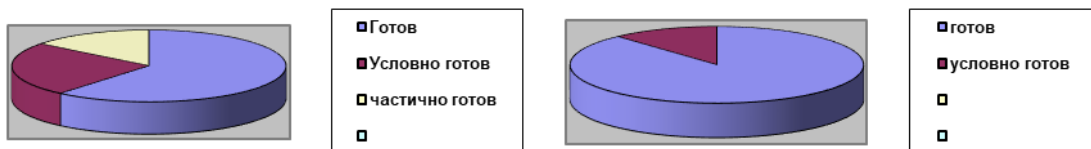
Таким образом, анализ результатов выполнения основной общеобразовательной программы «Детский сад № 15 «Алсу», данные мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показывают, что программный материал детьми всех возрастных групп усвоен на достаточно уровне, уровень методической активности педагогов повысился.

Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе. Для определения готовности

воспитанников к обучению в школе в начале и конце учебного года проводилась специальная комплексная диагностика с использованием комплекса диагностических методик, с помощью которых определяются основные направления развития ребенка и его готовности к школьному обучению. При проведении первичной диагностики воспитанников подготовительной группы (в начале учебного года) с использованием комплексной диагностики были получены результаты, свидетельствующие о том, что многие дети готовы к обучению в школе. Вторичное проведение диагностики воспитанников (в конце учебного года) к обучению в школе показало эффективность организации воспитательно – образовательного процесса, направленного на подготовку детей к школьному обучению, так как показатели готовности к школе в конце учебного года возросли у всех детей.

При вторичном обследовании детей было выявлено, что 100% детей подготовительной группы пойдут в школу подготовленными к школьному обучению.

Сравнение готовности детей подготовительной группы в начале и конце учебного года. Начало года Конец года



Таким образом, организуемая целенаправленная и планомерная работа по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе дала позитивные результаты. Формированию у детей подготовительной группы школьно - значимых функций и всех видов готовности к школьному обучению в школе способствовало использование различных развивающих методов, таких как: логоритмические упражнения, работа в развивающих прописях, цикл познавательных бесед по ознакомлению с окружающим, организация дополнительного образования, направленная на развитие навыков сенсомоторики и навыков ручного труда.

Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам			
Количество обследуемых детей		17	%
1	Высокий уровень развития	15	88,2%
2	Средний уровень развития	2	11,8%
3	Ниже среднего	-	-
4	Низкий уровень развития	-	-
Итого		17	100

2.2.Руководство и контроль за воспитательно – образовательным процессом

В течение 2021-2022 года заведующей, старшим воспитателем и медицинской сестрой в ДООУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Согласно годовому плану проведено две тематические проверки, в ходе которых были проанализированы следующие вопросы: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»; «Организация образовательной деятельности по развитию речи с детьми в современных условиях».

В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки. В течение года проведены текущие контроли по различным направлениям. Даны рекомендации всем проверяемым. Организуя работу с педагогами, особое внимание уделялось молодым специалистам. Для этой категории педагогов были организованы консультации: «Инновационные технологии как средство, по обучению двум государственным языкам»; использование со специалистами создание мультфильма для развития речи детей; театрализованные представления и дидактические игры по обучению двум государственным языкам; консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога».

2.3. Система организации взаимодействия с родителями, школой, социумом. В соответствии с годовым планом было проведено два общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы особенностей дошкольного воспитания, интересующие родителей. На родительском собрании «Организация работы ДООУ в 2021-2022 учебном году». С повесткой дня:

1.Итоги капитального ремонта ДООУ

«Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2021–2022 учебный год.», выступление заведующей Нугаевой Г.В

2. Представление узких специалистов.

3. Выборы родительского комитета.

4. Беседа по пожарной безопасности

5. Профилактике дорожно – транспортного травматизма

6.Профилактика гриппа

На первом организационном родительском собрании была предоставлена информация для семей воспитанников о возрастных особенностях детей. Также их вниманию была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год. Были подведены итоги готовности групп к началу нового учебного года.

Была объявлена благодарность родителям за оказанную помощь при сборке мебели.

Большинство семей приняло активное участие в мероприятии «День добрых дел».

Второе общее родительское собрание было посвящено итогам работы за год

С повесткой дня:

1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2021-2022 учебном году.

2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.

3. Организации мероприятий на летний оздоровительный период. Родители приняли активное участие в обсуждении темы.

В каждой возрастной группе ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Направления работы с социальными партнерами

Социальные партнеры	Содержание работы
МОУ «Средняя образовательная школа № 1»	Преимственность в подготовки детей к школьному обучению
Реском профсоюза работников образования	Защита прав и интересов работников образования
Психолого – педагогический центр	Психолого – педагогическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов
Управления образования Нурлатского муниципального района	Руководство и контроль за организацией деятельностью в Детском саду
Муниципальные методические ресурсы центры	Обмен педагогическим опытом, распространение опыта инновационной педагогической деятельности
Центр социальной защиты	Поддержка детей и родителей с проблемами здоровья.
Детская школа искусств, спортивная школа, ледовый дворец спорта	Дети детского сада посещают секции спортивных учреждений, обучаются в классах школы искусств, дети и специалисты школы искусств организуют выездные концерты на базе Детского сада.

Выводы:

С целью изучения семьи для согласования воспитательных воздействий на ребенка мы начали работу с анкетирования. Получив реальную картину, на основе собранных данных, проанализировали особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семей и семейного воспитания дошкольников, выработали тактику своего общения с каждым родителем. Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 98 % родителей удовлетворены организацией и содержанием воспитательно - образовательного процесса в детском саду, было выявлено, что родители возлагают большие надежды на детский сад, так как считают, что детский сад способствует всестороннему развитию детей, развитию коммуникативности и подготовки к обучению в школе. В условиях тесного сотрудничества Детского сада с учреждениями образования, культуры, социальной защиты и досуга у детей появляется возможность раскрыть свой творческий потенциал, появляется возможность для личностного развития детей, путем позитивного воздействия социума на формирование личности ребенка.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако, несмотря на положительные моменты, необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Принимая во внимание достигнутые результаты, анализируя основные проблемы в деятельности Детского сада, были определены перспективы работы на следующий

учебный год и поставлены задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.

3. Материально-техническая оснащенность детского сада на 2021 – 2022 учебный год.

Материально-техническая база «Детский сад № 15 «Алсу» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, пожарным требованиям и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1393,7 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются 6 теневых навесов, спортивная площадка, участки для 6 групп, цветники, хозяйственная зона, посажены деревья. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021 -2022 учебному году.

Существующие в ДОО помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкально-спортивный зал - 1;
- кабинет русского языка – 1;
- кабинет БДД – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения.

ДОО оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбуки – (14), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры (2), мультимедийный проектор с экраном (2), интерактивная панель (2), графический планшет (1).

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Вместе с тем, следует отметить, что продолжается работа по улучшению материально-технического обеспечения учреждения «Детский сад №15 «Алсу» в новом учебном году на внебюджетные деньги и спонсорскую помощь.

С мая по декабрь 2021 г в здании детского сада сделали капитальный ремонт на деньги, выделенные «ООО Татнефть» в сумме 24 млн 800тысяч рублей . Было выделено на обустройство территории детского сада, установление теневого навеса и приобретение материальных ценностей в виде детской мебели, медицинского и кухонного оборудования средства из местного районного бюджета в сумме 3млн 932 тысячи 563 рубля.

На методической выставке в рамках проведения августовской конференции среди дошкольных образовательных учреждений 1 место, Приказ №645 от 28.09.2021. Благодарственно письмо от отдела образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ за активное участие в городском мероприятии «Фестиваль Скворечников».

2022-2023 уку елына бурычлар.

Максаты: мектепкэчэ яшьтэге балаларның һәръяклы һәм гармонияле үсеше, аның позитив социализациясе, шатлыклы һәм эчтәлекле яшәве өчен тигез шартлар тудыру.

Бурычлар:

1. Милли мәгариф системасын камилләштерергә, педагогларның милли-мәдәни кыйммәт буларак телгә аңлы мөнәсәбәте өчен шартлар тудыру. Төркемнәрдә ана (татар) теленә тәрбия һәм укуыту сыйфатын арттыру.
2. Федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры китереп, балаларның төрле яшь үзенчәлекләре, балалар һәм олылар белән аралашу һәм уртак эшчәнлек, балаларның хәрәкәт активлыгын тәмин итү өчен балалар бакчасында үстерелешле предметлы әйләнә-тирәлек мохитен камилләштерү.

3. Педагогик киңәшмәләр

Бурычы: педагогик коллективның аналитик эшчәнлеген балалар бакчасының бурычлары һәм үсеше белән дәртләнדרү.

2.1.1. Педагогические советы

№	Темасы һәм эчтәлеге	Формасы	Вакыты	Жаваплы
	Педагогик киңәшмә №1 «2022-2023 уку елына эш планын раслау» Көн тәртибе 1. Педагогик совет рәисе һәм секретарен сайлау 2. 2022-2023 уку елына еллык эш планын раслау 3. Уку планын, еллык календарь уку графигын, тәрбиячеләрнең перспектив һәм комплекслы-тематик планнарын, өстәмә белем бирү программаларын, эш программаларын, белем бирү эшчәнлек чөлтәрләрен, белгечләрнең һәм тәрбиячеләрнең эш программаларын карау һәм кабул итү. 4. Педагогик коллективны аттестацияләүнең перспектив планы белән танышу. 5. Өстәмә белем бирү эшен оештыру, түгәрәк эшен барлау 6. “Ел тәрбиячесе-2023” конкурсына әзерлек эшләре буенча фикер алышу 7. Фикер алышу һәм карарлар кабул итү	Коучинг-сессия	август	Мөдир, өлкән тәрбияче, Тәрбиячеләр, белгечләр, Шәфкать тугашы
	Педагогик киңәшмә № 2 Тема: «Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә мектепкэчэ белем бирү оешмаларында үстерелешле предметлы әйләнә-тирәлек мохитен булдыру һәм камилләштерү буенча инновацион алымнар» Максат: Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә балалар һәм олыларның уртак эшчәнлеген аша һәм балаларның хәрәкәт активлыгын арттыру мөмкинлеген тәмин итү өчен үстерелешле предметлы әйләнә-тирәлек мохитен камилләштерү 1. “Федераль дәүләт белем бирү стандартына	Коучинг-сессия	ноябрь	Мөдир, Тәрбиячеләр, белгечләр, өлкән тәрбияче,

	<p>таянып үстөрешле предметлы эйлэнэ-тирәлек мөхитен оештыру” тематик контроль нәтижэләре.</p> <p>2. Кече төркемдәге балаларны адаптацияләү, аларны гигиенага һәм үз-үзеңә хезмәт күрсәтүгә жәлеп итү</p> <p>3. “Үстөрелешле предметлы эйлэнэ-тирәлек мөхите төркемнәрдә оештыру буенча эш тәҗрибәләре белән уртаклашу” презентация.</p> <p>4. “Мәктәпкәчә белем бирү оешмаларында үстөрешле предметлы эйлән-тирәлек мөхитен белүчеләр” эшлекле уены</p> <p>5. Нәтижәләр ясау, педсовет карары</p>			<p>өлкән тәрбияче</p> <p>нәниләр төркемендә эшләүче тәрбиячеләр</p> <p>Барлык төркем тәрбиячеләре</p> <p>Өлкән тәрбияче һәм тәрбиячеләр</p> <p>Мөдир</p>
3	<p>Педагогик киңәшмә № 3</p> <p>Тема: “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны ана телендә тәрбияләү һәм укуыту системасын камилләштерү, “Туган телдә сөйләшәбез” укуыту-методик комплекты ярдәмендә этномәдәни төбәк жыелманы (ЭРС) гамәлгә ашыру”</p> <p>Максат: Педагогларның милли кыйммәткә аңлы мөнәсәбәт булдыруны үстөрешле эйләнэ тирәлек аша шартлар тудыру ярдәмендә милли белем бирүне камилләштерү.</p> <p>1. «Балалар бакчасында мәктәпкәчә яшьтәге балаларны туган якның этномәдәни төбәк традицияләренә һәм йолаларына тарту буенча эш оештыру» тематик эш нәтижәләре</p> <p>2. Татар, рус, мордва, чуваш, башкорт, мари халкы йортлары макетларын яклау (чыгыш һәм макет)</p> <p>3. “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирүдә заманча педагогик технологияләрне куллану” практик эш</p> <p>4. Ата-аналар белән анкета нәтижәләрен анализлау «Гаиләдә балаларга әхлакый-патриотик тәрбия бирү»</p>	Коучинг-сессия	март	<p>Мөдир, Тәрбиячеләр, белгечләр, өлкән тәрбияче,</p> <p>өлкән тәрбияче</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Өлкән тәрбияче һәм белгечләр</p> <p>Өлкән тәрбияче</p>

4	<p>Педагогик киңәшмә №4</p> <p>Тема: «Нәтижә»</p> <p>Көн тәртибе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогик совет карарларын үтәү 2. Казанышлар ярминкәсе-уку елында үзлегеннән белем алу буенча нәтижәләр ясау. 3. 2022-2023 уку елы өчен тәрбия-белем бирү эшенең еллык планын үтәүгә анализ. 4. Мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының мәктәпкә эзерлеге (мониторинг нәтижәләре) 5. Жәйге сәламәтләнדרү чорына эш планын раслау. 6. Балаларны рус һәм туган телләргә өйрәтү буенча программа үтәлешен анализлау. 7. Нәтижәләр ясау, педсовет карары 	Түгәрәк өстәл	Май	<p>Мөдир</p> <p>педагоглар</p> <p>Өл.тәрбияч е</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләр е</p> <p>Өл.тәрбияч е, шәфкать тугашы</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>рус теленә өйрәтү тәрбиячесе</p> <p>Мөдир</p>
---	---	---------------	-----	---

4.Смотр-конкурслар

№ п/п	Темасы	Үтәлү вакыты	Жаваплы	Прим.
1.	Район, шәһәр конкурсларында һәм республика, бөтенроссия конкурсларында, күргәзмәләрдә катнашу	Ел әйләнәсендә, РОО, УО планы буенча	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В.	Район мәгариф бүлеге шәһәр
2	Балалар бакчасы педагоглары тарафыннан башкарылган ижади эшләр ярминкәсендә катнашу (хәйрия акциясе)	Ел әйләнәсендә,	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В. тәрбиячеләр	Район мәгариф бүлеге, балалар бакчасы
3	Конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»- «Бала хокук даирәсендә»	Сентябрь-октябрь	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В. тәрбиячеләр	Район мәгариф бүлегешәһәр
4	-Фестиваль театральный «Сәйяр» : «Әкиятләр илендә»	Сентябрь-октябрь	Аглиуллина Г.В., мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре	Район мәгариф бүлеге
5	«Ел тәрбиячесе– 2023» конкурсында катнашу	октябрь-март	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В.	Район мәгариф бүлеге

				шәһәр
6	Ижади эшләнмәләр күргәзмәсе «Мисс Көз»	октябрь	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В., Тәрбиячеләр, ата-аналар һәм балалар	Балалар бакчасы
7	Укытучы –логопедлар өчен конкурс «Иң яхшы методик эшләнмә»	октябрь	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В., Укытучы -логопед	Район мәгариф бүлеге
8	“Бар нәрсәдә гаиләдән башлана” ижади эшләнмәләр конкурсы	октябрь	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В., тәрбиячеләр	Район мәгариф бүлеге
9	Ижади конкурс «С. Маршак әкиятләре буенча күләмле панно»	Ноябрь	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В., тәрбиячеләр	Балалар бакчасы
10	«2023 ел символы» конкурс	декабрь	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В., тәрбиячеләр	Балалар бакчасы
11	Фото-күргәзмә «Яңа ел каникуллары»	Январь	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В., тәрбиячеләр	Балалар бакчасы
12	Төркемнәрнең стенгазеталар күргәзмәсе “Безнең кыю этиләр!”	февраль	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В., тәрбиячеләр	Балалар бакчасы
13	-Шигырь конкурсы “Жәлил укулары”.	февраль	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В., тәрбиячеләр	Балалар бакчасы
14	Күргәзмә «Язгы шләпә»	март	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В., тәрбиячеләр	Балалар бакчасы
15	«Татар, рус, мордва, чуваш, башкорт, мари халкы йортлары макетлары»конкурс	март	Нугаева Г.В., Аглиуллина Г.В., тәрбиячеләр	Балалар бакчасы
16	Тукай әкиятләре буенча рәсем күргәзмәсе «Тукай иленә сәяхәт»	апрель	Барлык төркем балалары	Балалар бакчасы

17	Рәсем конкурсы «Жиңү көне»	май	тәрбиячеләр һәм зурлар мәктәпкә эзерлек төркеме балалары	Балалар бакчасы
----	----------------------------	-----	--	-----------------

5. Педагоглар өчен консультацияләр.

№	Темасы һәм эчтәлеге	вакыты	жаваплы
1	“Применение метода интеллект-карт для развития связанной речи у детей в образовательной деятельности по английскому языку”.	Ноябрь	Савич З.Т.
2	“Федераль дәүләт белем бирү стандартына таянып үстерешле предметлы әйләнә-тирәлек мөхитен оештыру”	Ноябрь	Өлкән тәрбияче
3	«Балалар бакчасында мәктәпкәчә яшәтгә балаларны туган якның этномәдәни төбәк традицияләренә һәм йолаларына тарту буенча эш оештыру»	март	Тәрбиячеләр
4		Май	Мөдир һәм өлкән тәрбияче

6. Район методик чаралары

№	Темасы һәм эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы
1	“Квест-игра как инновационная форма обучения английскому языку детей дошкольного возраста ”	Ноябрь	Инглиз теле тәрбиячесе

7. Педагогик хезмәткәрләренә аттестацияләү буенча эш планы

№п/п	Мероприятиялар	вакыты	жаваплы
1.	Эзерлек этабы		
1.1.	Татарстан республикасы Мәгариф бүлеге педагог хезмәткәрләренә аттестация нәтижеләре	сентябрь	Мөдир , өлкән тәрбияче
1.2.	Консультация «Педагогларны аттестациясе – яңа аспект». Аттестациягә эзерләнәбез-аттестацияне узу процедурасы буенча педагогларга ярдәм күрсәтү.	сентябрь	Мөдир , өлкән тәрбияче
1.3.	Норматив документлар белән эш.	сентябрь	өлкән тәрбияче
1.4.	Стенд рәсмиләштерү «Педагогик хезмәткәрләнең аттестациясе».	Сентябрь гыйнвар	өлкән тәрбияче
2.	Оештыру этабы		
2.1	Аттестацияләнгүче, шәхси документларны чагыштыру айлыгы (шәхси эшләр, курс эзерләү, һөнәри эзерлек, белем алу турында документ, аттестация документлары һ.б.)	сентябрь, гыйнвар	өлкән тәрбияче
2.2	2021 елның октябрда һәм 2022 елның гыйнварында «Татарстан Республикасында Электрон мәгариф»мәгълүмат системасында игълан ителгән квалификация категориясенә(беренче яки югары) туры килү-килмәүне торгызу өчен бирелгән гаризалар белән	октябрь, гыйнвар	өлкән тәрбияче

	эшлэү.		
3	Экспертиза үткэрү этабы		
3.1	Аттестацияләнүчеләргә экспертиза нәтижәләрен гомумиләштерү.	декабрь	Эксперт комиссиясе
4.	Йомгаклау этабы		
4.1	Хезмәт кенәгәсендә язу.	декабрь	Мөдир
4.2	Педсоветларда, мөдир каршындагы киңәшмәләрдә педагогик хезмәткәрләрне аттестацияләүгә йомгак ясау.	май-август	өлкән тәрбияче
4.2	2021 һәм 2022 елларда педагогик хезмәткәрләрне аттестацияләү нәтижәләре турында билгеләнгән форма буенча мониторинг.	декабрь, апрель	өлкән тәрбияче
4.4	2023елга мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре педагогларының аттестациясен узуның перспектив планын һәм курсларны эзерләү.	май	өлкән тәрбияче

8. Мәктәпкәчә һәм башлангыч гомуми белем бирүнең давамчылыгы тормышка ашыру

Максат: мәктәпкәчә һәм башлангыч белем бирү звенолары арасында мәгариф, тәрбия, уку-методик эшне оештыруда эзлекле давамчанлыкны һәм өзлексезлекне тәмин итү.

Бурыч:

- Сәламәтлекне саклау һәм ныгыту, мәктәпкәчә яштыга һәм кече мәктәп укучысының психофизик үсешен тәмин итә торган психологик-педагогик шартлар булдыру.
- Балаларның уен эшчәнлегенән уку эшчәнлегенә салкын, стрессыз күчүен тормышка ашыру өчен шартлар тудыру.

№ п/п	Эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы
1.	Оештырылган методик эш		
1.1.	Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә кертү шартларында балаларны мәктәпкә эзерләү эшен оештыру буенча методик әдәбият күргәзмәсен рәсмиләштерү.	Сентябрь	Өлкән тәрбияче
1.2.	Балаларны үз вақытында медицина күзәтүе белән тәмин итү. Балалар сәламәтлеге торышы турында төп медицина мәгълүматларын жыю (медперсонал, психологик хезмәтнең бердәм булуы)	Ел әйләнәсендә	Шәфкать туташы
1.3.	Мәктәпкә эзерлек төркемнәренә рус телен белү дәрәжәсен ачыклау максатыннан ачык дәресләр карау.	Апрель	Рус теле тәрбиячесе
1.4.	Мәктәпкә эзерлек нәтижәләре буенча йомгаклау киңәшмәсе	Апрель	Өлкән тәрбияче һәм тәрбиячеләр
2.	Балалар белән эш		
2.1.	«Мәктәп» сюжетлы-ролле уенны уйнауны формалаштыру	Сентябрь	Зурлар төркеме тәрбиячеләре
2.2.	Балаларны мәктәп бинасы, сыйныфлар, китапханә, спорт залы белән таныштыру.	Ел әйләнәсендә	Мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре
2.3.	1 нче мәктәп буенча балалар өчен экскурсияләр оештыру мәктәп китапханәсенә «Китапханә - белем сакчысы» экскурсиясе.	Ел әйләнәсендә	Балалар бакчасы һәм мәктәп педагоглары, китапханәче
2.4.	Мәктәп турында китаплар белән китап	Гыйнвар	Тәрбиячеләр

	почмагы ясау.		
2.5.	Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности	октябрь апрель	Мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре
3.	Ата-аналар белән эш		
3.1.	Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру этабында мәктәп укытучылары һәм эш шартлары белән танышу максатыннан булачак беренче сыйныф укучыларының ата-аналары белән ата-аналар жылышы үткөрү.	Сентябрь	Мөдир
3.2.	Педагог-психолог консультациясе «Сезнең балагыз беренче сыйныфка бара» «Психологическая готовность к школе» «7 яшьлекләр кризисы» «Адаптация ребенка к школе»	Ел әйләнәсендә	Педагог-психологлар СОШ
3.3	Психиолог, башлангыч сыйныф укытучысы белән: Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель.	Ел әйләнәсендә	Белгечләр
3.4.	Ата-аналар белән «Минем балам, аның шәхси үзенчәлекләре» дигән әңгәмә.	Ел әйләнәсендә	Балалар бакчасы педагоглары
3.5.	Ачык ишекләр көне	Ел әйләнәсендә	Өлкән тәрбияче
3.6.	Балаларны мәктәпкә эзерләү өчен дидактик уеннар күргәзмәсе.	январь	Тәрбиячеләр
3.7.	Консультация: «Мәктәптән өйгә кадәр куркынычсыз юл».	Май	Тәрбиячеләр
3.8.	Ата-аналар почмагында күрсәтмә мәгълүмат «Тиздән мәктәпкә»	Ел әйләнәсендә	Мәктәпкә эзерлек төркеме тәрбиячеләре

9.Бәйрәмнәр, күңел ачу чаралары

Дата	Чара	Төркемнәр	Жаваплы
Сентябрь	-Белем көне -“Бакча хезмәткәрләре көне” күңел ачу чарасы	зурлар төркеме Мәктәпкә эзерлек төркеме	Мубаракшина Л.М., музыка житәкчесе Маняпова Г.Х., музыка житәкчесе
Октябрь	- Сөмбелә	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
Ноябрь	Әниләр көненә багышланган “Әниләр елмайсын” исемле күңел итү чарасы	Уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәре	Тәрбиячеләр
Декабрь	Яңа ел бәйрәмнәре «Яңа ел могҗизалары»	Барлык төркемнәр	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе

Февраль	-23 февральгә багышланган бэйрәм этиләр белән "Мин генерал булырга телім", -«Халыкара туган телләр көне».	2 нче кечкенәләр, уртанчылар, зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркемнәре, Зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркемнәре	Музыка житәкчесе Тәрбиячеләр Рус һәм инглиз теле тәрбиячесе, укытучы - логопед
Март	8 Мартка багышланган бэйрәмнәр "Гүзәллек- ул хатын-кызларда" Саф һавада күнел ачу чаралары Нәүрүз	Барлык төркемнәр дә Зурлар төркеме	Музыка житәкчесе Тәрбиячеләр Тәрбиячеләр
Апрель	-Көлке көне күнел ачу чарасы - 12 апрель "Космонавтика көне" -Г.Тукай туган көненә багышланган бэйрәм	Барлык төркемнәр дә Уратанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек төркеме Мәктәпкә эзерлек төркеме	Тәрбиячеләр Музыка житәкчесе Тәрбиячеләр Тәрбиячеләр һәм рус теле тәрбиячесе
Май	-Жиңү көненә багышланган бэйрәм " Жиңү белән сугыш бетте!» - Чыгарылыш кичәсе	2 нче кечкенәләр, уртанчылар, зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркемнәре мәктәпкә эзерлек төркеме	Музыка житәкчесе Тәрбиячеләр

10.Ата-аналар белән эш

Ата-аналар жылышы	Вакыты
<p>2022-2023 уку елына балалар бакчасы эшен оештыру Көн тәртибе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар бакчасының жәйге-сәламәтләндрү эш нәтижәләре 2022-2023 уку елына мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенәң ата-аналар белән хезмәттәшлегенәң төп юнәлешләре. 2. Тар белгечләргә тәкъдим итү. 3. Ата-аналар комитетын сайлау. 4. Янғын куркынычсызлыгы буенча әңгәмә 5. Юл-транспорт имгәнүләрен профилактикалау 6.Гриппка һәм Covid -19 ка карата профилактика чаралары <p>«Ел нәтижәләре. Балалар сәламәт үссен өчен жәйге ялларны ничек оештырырга»</p> <p>Көн тәртибе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2022-2023 уку елында балалар белән тәрбия -белем бирү эше нәтижәләре. 	<p>Сентябрь</p> <p>мөдир педагоглар</p> <p>инспектор инспектор шэфкаты тугашы</p> <p>май</p>

2. Ата-аналар комитетының башкарылган эшләр турында хисабы. 3. Жәйге чорда мәктәпкәчә учреждение эшчәнлеген оештыру (балаларны савыктыру, физик үстерү һәм туклану мәсьәләләре).	
Төркемдәге ата-аналар жылышлары	
<u>Нәниләр төркеме 1-2 яшь</u>	
Баланың балалар бакчасында адаптациясе	сентябрь
1-2 яшьлек балаларның яшь үзенчәлекләре	ноябрь
“Көндәлек режим”	февраль
“Сораулар һәм җаваплар кичәсе”- ел нәтижәләре	май
<u>1 нче кечкенәләр төркеме 2-3 яшь</u>	
2-3 яшьлек баланың яшь үзенчәлекләре	сентябрь
“Нигә балага уен кирәк?”	ноябрь
“Баланың сөйләм телен үстерү”	февраль
Еллык йомгаклау нәтижәләре. Балалар белән уен шөгыйльләре	май
<u>2 нче кечкенәләр төркеме 3-4 яшь</u>	
3-4 яшьлек балаларның психик үсешенә яшь үзенчәлекләре	сентябрь
Балаларның уен эшчәнлеген ничек оештыру	ноябрь
Балалар бакчасында эдәп-әхлак тәрбиясе.	февраль
Уку елына йомгак ясау	май
<u>Уртанчылар төркеме 4 -5 яшь</u>	
“Уртанчылар төркеме балаларының яшь үзенчәлеге	сентябрь
“Уйный-уйный өйрәнәбез”	ноябрь
“Балаларның логик фикерләү сәләтен үстерү”	февраль
Уку елында белем һәм тәрбия эшчәнлегенә сыйфаты һәм нәтижәсе	май
<u>Зурлар төркеме 5-6 яшь</u>	
“5-6 яшьлек бала нәрсә белергә тиеш?”	сентябрь
“Зурлар төркеменә йөрүче балаларның сөйләмен сәнгать эсәрләре аша үстерү”	ноябрь
“Балаларның ижади сәләтләрен үстерү.”	февраль
Уку елында белем һәм тәрбия эшчәнлегенә сыйфаты һәм нәтижәсе	май
<u>Мәктәпкә эзерлек төркеме 6-7 яшь</u>	
“ 6-7 яшьлек бала нәрсә белергә тиеш?”	сентябрь
“Балалар бакчасында экологик тәрбия”	ноябрь
"Мәктәпкәчә яшәтәге балаларның сөйләмен сәнгать эсәрләре аша үстерү”	февраль
“Балалагыз мәктәпкә эзерме?”	май

	Консультация	
1.Консультация пункты һәм ата-аналар заявкасы буенча мәгълүмат стендлары аша консультатив ярдәм күрсәтү.	Ел әйләнәсендә	мөдир, өл.тәрбияче белгечләр, тәрбиячеләр

2. Балалар бакчасы тәрбиячеләре аша ата-аналарга мәгълүмат бирү	Ел әйләнәсендә	Администрация
---	----------------	---------------

Ата-аналарның балалар бакчасы чараларында катнашуы

Эшчәнлек эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы
1. Ата-аналарның балалар бакчасында оештырылган акцияләрдә һәм конкурсларда катнашуы	Ел әйләнәсендә	тәрбиячеләр
2. Ата-аналар, балалар һәм педагоглар арасында эмоциональ-бай эчтәлекле аралашу үстерү максаты белән ата-аналарны бәйрәм чаралар жәлеп итү	кирәк булганда	Өл.тәрбияче, тәрбиячеләр
3. Балалар белән уртақ -спорт бәйрәмнәре, күнел ачу, ял	План буенча	муз.житәкчесе
4. Ачык ишекләр көне	апрель	Тәрбиячеләр, белгечләр
5. Ата-аналарны программаның барлык мәгариф өлкәләре буенча мәктәпкәчә белем бирү учреждение эшен таныштыру максатыннан ачык эшчәнлекләр карау. Коррекция эшчәнлеген процессында баланың казанышлары белән танышу.	Ел әйләнәсе буенча	Өлкән тәрбияче, белгечләр
6. Ата-аналарны балалар бакчасы территориясен төзекләндерүгә жәлеп итү.	кирәк булганда	Мөдир, тәрбиячеләр

Тәрбияләнүчеләрнең ата-аналары белән эшләүнең башка төрләре һәм формалары

1. Күрсәтелә торган хезмәтләрнең сыйфаты белән канәгатьләнү.	Апрель	өл. тәрбияче,
2. Тәрбияләнүчеләрнең ата-аналары (законлы вәкилләре) белән эшләүнең актуаль торышын мониторинглау	Май	Өл.тәрбияче

11. Тәрбия-белем бирү һәм сәламәтләнү процессларына житәкчелек һәм контроль Сентябрь аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

Контроль объект	Контроль эчтәлеге	Контроль төрләре	Контроль формалары	Контроль методлары	Жаваплы	Нәтижә
Методик эш	Белем бирү эшчәнлегенә белгечләрнең әзерлеге	Агымдагы	Гомумиләштерү	Әңгәмә, күзәтү	Мөдир, өл.тәрбияче	СЗ
Педагогларның аттестациясе	Педагогларның документдарын карау, аттестациягә	Агымдагы	Персональ	Әңгәмә, документ. карау	Өл.тәрбияче.	Педагоглар белән әңгәмәд

	эзерләү					эләшү
Санитар - гигиеник режим	Балалар бакчасы бинасының санитар хәләтен, барлык бүлмәләрнең дә яңа уку елына эзерләүне булдыру	Агымдагы	Гомумиләштерү	Күзәтү	Мөдир, шәфкать тугашы	Хезмәткәрләрнең күмәк жыелышы
Кадрлар белән эш	Хезмәтне саклауны һәм балалар һәм хезмәткәрләрнең тормыш иминлеген тәмин итү буенча эш системасы оештыру	Агымдагы	Персональ	Әңгәмә	Мөдир, өл. тәрбияче завхоз, шәфкать тугашы	Инструкция Журналы СЗ

Октябрь аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

Контроль объект	Контроль эчтәлеге	Контроль төрләре	Контроль формалары	Контроль методлары	Жаваплы	Нәтижә
Укыту тәрбия процессы	Төркемнәрдә юл йөрү кагыйдәләренә өйрәнү буенча эш системасын анализлау	Агымдагы	Персональ	Күзәтү, анализ	комиссия	СЗ справка
Укыту тәрбия процессы	Мониторинг	Ел башына	Персональн.	Күзәтү	Мөдир, өл. тәрбияче педагоглар	СЗ
Укыту тәрбия процессы	Кургәзмә оештыру «Көз байлыклары»	Агымдагы	Гомумиләштерү	Күзәтү, анализ	комиссия	СЗ
Сәламәтләндрү эше	Анализ заболеваемости по каждой возрастной группе, выполнение плана по д/дням. Гәр яшь төркеме буенча	Агымдагы	Гомумиләштерү	Анализ документации	Мөдир, шәфкать тугашы	СЗ Педагоглар катнашында

	авыруларны анализлау, балалар көннөре буенча план үтөлөшө.					
Укыту тәрбия процессы	Һәр яшь төркемендә төркемнәрне зоналарга бүлү һәм рәсмиләштерү	Агымдагы	Гомумиләштерү	Тикшерү	Мөдир, өл.тәрбияче	СЗ
Кадрлар белән эш	Төркемнәрдә туклану режимын үтәү.	Агымдагы	Гомумиләштерү	Тикшерү	Мөдир, шәфкать тугаши, хужалык эшләре буенча мөдир	СЗ

Ноябрь аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

Контроль объекты	Контроль эчтәлегә	Контроль төрләре	Контроль формалары	Контроль методлары	Жаваплы	Нәтижә
Укыту тәрбия процессы	«Федераль дәүләт белем бирү стандартына таянып үстерешле предметлы әйләнә-тирәлек мөхитен оештыру»	Тематик	Персональ.	Күзәтү, Документларны анализлау, әңгәмә	комиссия	Пед. киңәшмә, справка
Укыту тәрбия процессы	Смотр – конкурс «Уголок релаксации и уединения – центр тихий»	Агымдагы	Гомумиләштерү	Күзәтү, анализлау	комиссия	СЗ
Шәфкать тугаши белән эш	Мед.осмотр өчен балаларның мед. карталарын вакытында әзреләү	Агымдагы	Персон.	Документацияләргә тикшерү	Мөдир	Әңгәмәдә эләшү
Кадрлар белән эш	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников - выполнение инструкции.	Агымдагы	Персональ	Әңгәмә	Мөдир, өл.тәрбияче Хужалык эшләре мөдире	Коллективның күмәк жылышы, инструкция журналы

	Куркынычсызлыкны тээмин итү буенча эшнең торышын, тәрбияләнүчеләрнең тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча инструкция үтәү					
Ат-аналар белән эш	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрен ең эш практикасына тәрбияләнүчеләрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту проблемалары буенча гаилә белән актив хезмәттәшлек формаларын кертү	Агымдагы	Персональ.	Күзәтү	Мөдир, өлкән тәрбияче	Өл.тәрбияченең контроле
Азык-төлек блогы	Ашамлыklarны саклау шуңа бәйле рәвештә, санитар нормаларны һәм таләпләрне үтәү, тормышка ашыру срокларын үтәү.	Агымдагы	Гомумиләштерү	Тикшерү	Мөдир, шәфкать туташы, хужалык эшләре буенча мөдир	СЗ

Декабрь аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

Контроль объекты	Контроль эчтәлеге	Контроль төрләре	Контроль формалары	Контроль методлары	Жаваплы	Нәтижә
УТП	Кургәзмә «Кыш бабай остаханәсе»	Агымдагы	Гомумиләшт.	анализ	комиссия	СЗ, справка
Методик эш	Педагогларның эш тәҗрибәсен төрле дәрәжәдә бастырып чыгару.	Агымдагы	Гомумиләшт.	Документацияләр буенча анализ	Өл.тәрбияче	СЗ
Педагогик хезмәткәрләр	Педагогик хезмәткәрләрнең аттестация нәтижәсе буенча документларны	Агымдагы	Персональ.	Анализ	Мөдир, өлкән тәрбияче	Әңгә мэдәл эшү

атгестациясе	анализлау					
Кадрлар белән эш	Балалар бакчасының матди-техник базасын ныгыту торышы, жиһазлар һәм пособиеләрнең сакланышы.	Агымдагы	Гомумиләштер.	Документацияләр анализлау	Мөдир, хужалык эшләре буенча мөдир	Коллективның күмәк жыелышы
Кадрлар белән эш	Яңа ел бәйрәмнәре вакытында яңгың куркынычсызлыгы чараларын үтәү	Агымдагы	Персон.	Әңгәмә	Мөдир, өлкән тәрбияче, хужалык эшләре буенча мөдир	инструкция журналлы
Мед. персонал эше	Тәрбияләнүчеләрнең сәламәтлеген саклау һәм ныгыту буенча эшнә оештыру. Грипп һәм башка ОРЗ профилактикалау буенча чаралар үткөрү, грипп буенча карантин чараларын үтәү.	Агымдагы	Гомумиләштерү	Күзәтү, әңгәмә	Мөдир, шәфкать туташы	Коллективның күмәк жыелышы

Гыйнвар аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

Контроль объекты	Контроль эчтәлеге	Контроль төрләре	Контроль формалары	Контроль методлары	Жаваплы	Нәтижә
Методик эш	Белгеч һәм тәрбиячеләрнең документлар торышын анализлау	Агымдагы	Шәхси	Документацияләр буенча анализ	Өл.тәрбияче	Әңгәмә, белешмә
Тәрбия һәм белем процес	Кардан корылмалар күргәзмәсе оештыру	Агымдагы	Гомумиләштерүче	Күзәтү, анализ	Өл.тәрбияче	Административ. Совет Справка

ы						
Сэл амэ тлэ нде рү эше	Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту эше - грипп һәм салкын тию авыруларын профилактикалау буенча чаралар үткөрү.	Агымдагы	Шәхси	Күзәтү	Өл.тәрбия че, шәфкать тугашы	АС
Сэл амэ тлэ нде рү эше	Анализ заболеваемости по каждой возрастной группе, выполнение плана по д/дням.	Агымдагы	Гомумиләште рүче	Документаци яләрне анализлау	Мөдир, Шәфкать тугашы	АС справк а
Бел гечл эрн ең эшч энл еге	Чит тел тәрбиячесе эшчәнлегенә анализ ясау, англиз телен балаларның шәхси үсеш программасын үзләштерү динамикасы.	Агымдагы	Шәхси	Күзәтү, документация ләрне анализлау	Өл.тәрбия че,	АС с участи ем специа листов справк а
Кад рала р белә н эш	Электр куркынычсызлыгы һәм янғын куркынычсызлыгы буенча инструктаж үтәү.	Агымдагы.	Шәхси	Әңгәмә	Мөдир, завхоз.	Инстру кта- ж журнал ы
Пед агог лар ның атте стац ия се	Педагогларның аттестацияләү нәтижеләре буенча документларын анализлау	Агымдагы	Шәхси	Анализ	Мөдир., Өл.тәрбия че,	АС справк а
Азы к- төле к бло гы	Беренче яртыеллыкта натураль нормаларны үтәү, көндезге рационның бәясен үтәү (Выполнение натуральных норм за первое полугодие, соблюдение	Агымдагы	Шәхси	Анализ	Мөдир, Шәфкать тугашы, зхужалык эшләре мөдире	АС

	стоимости дневного рациона).					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Февраль аена житэкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

Конт роль объе кты	Контроль эчтәлеге	Контроль төрләре	Контроль формалары	Контроль методлары	Жавапл ы	Нәтиж ә
Укыт у- тәрби я бирү проц есы	«Иң яхшы билингваль төркем» эшен анализлау	Агымдагы	Гомумиләште рүче	Күзәтү, документация не анализлау	Мөдир, өл.тәрбия че, рус теле тәрбиячес е	АС справк а
Белге чләрн ең эшчә нлеге	Укытучы-логопед эшчәнлегенә анализ- балаларның сөйләм кимчелекләрен төзәтү күрсәткечләре.	Агымдагы	Шәхси	Күзәтү, әңгәмә	Өл.тәрбия че	АС с участн ем специа л. справк а
Тәрб иячел әр белән эш	УМК буенча барлык яшь төркемнәрендә белем бирү эшчәнлеге буенча ачык шөгылләр	Агымдагы	Шәхси	Күзәтү Анализ	Мөдир, Өл.тәрбия че	АС справк а
Кадр лар белән эш	Эчке хезмәт тәртибе кагыйдәләрен- хезмәткәрләренң хезмәт дисциплинасыны ң торышын, коллективта социаль – психологик климатны үтәү	Агымдагы	Шәхси	Күзәтү	Өл.тәрбия че, хужалык эшләр мөдире	АС, Общ. собран. тр.колл ектива

Март аена житэкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

Кон тро ль объ ект ы	Контроль эчтәлеге	Контроль төрләре	Контроль формалары	Контроль методлары	Жавапл ы	Нәтиж ә
Укы ту тәрб	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга һөнәри юнәлеш	Тематик	Шәхси	Күзәтү, документ. анализлау,	комиссия	педаго гик киңәш

ия бир ү процесы	бирү чарасы буларак сюжетлы-рольле уеннарның йогынтысы			эңгәмә		мә, белешмә
Белгечләр белән эш	Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны Татарстан Республикасы халыкларының милли мәдәниятенә жәлеп итүдә һәм милли үзәннә уятуда тәрбиячәненә роле-белгеч эшенә анализы	агымдагы	Шәхси	Күзәтү, эңгәмә, дидактик материал һәм кулланмалар карау	Өл.тәрбияче	Эңгәмә белешмә
Пищелок	Биналарның һәм жиһазларның санитар торышы азык-төлекне дәрәс итеп салу, азык-төлек калдыкларын исәптән төшерү.	агымдагы	шәхси	күзәтү	Мөдир, Шәфкать туташы	АС сүрашти работников пищеблока
Санитар-гигиена-режими	СанПиН таләпләрән үтәү-балалар бакчасы биналарында санитар гигиена режимын үтәү.	агымдагы	шәхси	күзәтү	Мөдир, Шәфкать туташы	Хезмәт коллективының күмәк жылышы

Апрель аена житәкчәлек һәм контроль эшен планлаштыру

Контроль объекты	Контроль эчтәлегә	Контроль төрләре	Контроль формалары	Контроль методлары	Жаваплы	Нәтижә
Укыту-тәрбия бирү процесы	«Тәрбия - белем бирү календарь планнарында ЭМК эшен чагылдыру буенча эшендә анализлау»	Агымдагы	Шәхси	Күзәтү, эңгәмә	Өл.тәрбияче	АС справка
Укыту-тәрбия	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрәнә	Агымдагы	Шәхси	Наблюдение, анализ	Мөдир, Өл.тәрбияче	АС справка

ия бир ү процесы	тәрбия-белем бирү процессына УМК кертү буенча эш анализы					
	Сэнгатъле шигыр сөйләү конкурсы «Тукай безнең йөрәкләрдә»	агымдагы	гомумиләште рү	Күзәтү, анализ	Өл.тәрбия че	АС справка
Балалар бакчасында педагогларның методик идеяләргә күргәзмә – ярминкәсе - гамәлгә ашырылган методикаларның һәм педагогик технологияләргә нәтижелелеге.	Балалар бакчасында педагогларның методик идеяләргә күргәзмә – ярминкәсе - гамәлгә ашырылган методикаларның һәм педагогик технологияләргә нәтижелелеге.	агымдагы	Гомумиләште рү	Документацияләргә өйрәнү, анализ	Мөдир, Өл.тәрбия че	Педагогик кинәшмә
Өстәмә белем бирү	Төркемнәрдә өстәмә белем бирү эшчәнлеген буенча балаларның мөстәкыйльлеген һәм ижади активлыгы өчен шартлар тудыруга, балалар белән эшләү алымнары юнәлешен анализлау	Агымдагы	Шәхси	Күзәтү, анализ	Өстәмә белем бирү педагоглары, өлкән тәрбияче	Ата-аналар жыелышы

Май аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

Контроль объекты	Контроль эчтәлеген	Контроль төрләре	Контроль формалары	Контроль методлары	Жаваплы	Нәтижә
Методик эш	Жәйге чорга тәрбия һәм сәламәтләндерү эшен планлаштыру	Агымдагы	Анализ	Әңгәмә	Мөдир, өл.тәрбия че, шәфкат тугашы	Педагогик кинәшмә
Уку белем	Мәктәпкә эзерлек төркемнен 1 нче сыйнафта уку эзерлеген	Йомгаклау	Гомумиләште рү	Наблюден. диагностика срезы.	Завед., ш.восп., ш. шәфкат тугашы	Педагогик кинәшмә

бир Ү про цес ы						докуме нтлар, монит ор.
-//-	Жиңү бэйрәменә кул эшләнмәләре конкурсы	Агымдагы	Гомумиләштерү	Күзәтү, анализ	комиссия	АС справк а
-//-	Ел әйләнәсендөгә чараларны анализлау	Агымдагы	Гомумиләштерү	Әңгәмә	Мөдир, өл.тәрбия че	Хезмәт коллек тивын ың күмәк жыелы шы
-//-	Разработка, изготовление малых форм и оборудования на игровых участках “Иң яхшы Жәйге белем бирү”	Агымдагы	Шәхси	Презентация	Мөдир, өл.тәрбия че	Педсов ет
Ата - ана лар белә н эш	Һәр яшь төркемендә тәрбияләнүчеләрнең гаиләләре белән эшләү планын тормышка ашыру	Агымдагы	Шәхси	Документаци яләрне анализлау, Ата-аналар почмакларын анализлау	Мөдир, өл.тәрбия че	АС с участ и ем воспит .
Кад рла р белә н эш	Жәйге чорда балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау буенча Инструкцияне үтәү, балаларның жәрәхәтләнүен профилактикалау	Агымдагы	Шәхси .	Әңгәмә, Күзәтү	Мөдир, өл.тәрбия че завхоз	Колле ктивн ың күмәк жыелы шы

Июнь аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

Кон тро ль объ ект ы	Контроль эчтәлеге	Контроль төрләре	Контроль формалары	Контроль методлары	Жавапл ы	Нәтиж ә
Укы ту беле м бир	Тормыш иминлеген нигезләрен формалаштыру буенча шартлар тудыру-балаларны	Агымдагы	Шәхси .	Күзәтү	Мөдир, өл.тәрбия че	АС

Ү процесы	жәйге чорда төрле яшъ төркемнәрендә юл хәрәкәте кагыйдәләренә өйрәтү.					
Укыту белем бирү процесы	Саф навада чыныктыргыч чаралар оештыру.	Агымдагы	Гомумиләштерү	Күзәтү	шәфкать туташы	АС
Ата-аналар белән эш	Санпросвет работа с родителами по профилактике здоровья детей в летний период	Агымдагы	Шәхси .	Ата-аналар почмакларын анализлау	Мөдир, өл.тәрбияче	Собеседование
Кадрлар белән эш	Балалар бакчасында антитеррор буенча эне оештыру	Агымдагы	Гомумиләштерү	Күзәтү	Мөдир, өл.тәрбияче ,шәфкать туташы	АС
Кадрлар белән эш	Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда.	Агымдагы	Шәхси .	Күзәтү	Пред. ПК, уполномоченный по ОТ	АС

Июль аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

Контроль объекты	Контроль эчтәлеге	Контроль төрләре	Контроль формалары	Контроль методлары	Жаваплы	Нәтижә
Инклюзив тәрбия	Уен участокларында сәламәт балалар һәм мөмкинлекләре чикләнган балаларның уртак уен эшчәнлеген анализлау.	Текущий	Гомумиләштерү	Наблюдение	Мөдир, өл.тәрбияче	Собеседование

Пищелок	Соблюдение технологии приготовления пищи детям ясельного возраста.	Текущий	Шәхси .	Наблюдение	Шәфкать туташы	АС с участием работников пищеблока
---------	--	---------	---------	------------	----------------	------------------------------------

Август аена житәкчелек һәм контроль эшен планлаштыру

Контроль объекты	Контроль эчтәлеге	Контроль төрләре	Контроль формалары	Контроль методлары	Жаваплы	Нәтижә
Укыту белем бирү процесы	Яңа уку елына яшь төркемнәрен әзерләү-балаларның яше һәм контингентын исәпкә алып, үстерешле тирәлекне оештыру	Агымдагы	Гомумиләштерү	Наблюдение	Мөдир, өл.тәрбиячә, преседатель ПК	АС
Методик эш	Белем бирү процессының комплекслы-тематик планлаштыру системасын федераль дәүләт стандартлары нигезендә белем бирү өлкәләренең эчтәлеген исәпкә алып камилләштерү.	Агымдагы	Гомумиләштерү	Документацияләрне анализлау	Мөдир, өл.тәрбиячә	Әңгәмәләшү, Өлкән тәрбияченең контроле
Кадрлар белем эш	Балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау буенча Инструкцияне үтәү, балаларның имгәнүләрен кисәтү..	Агымдагы	Шәхси .	Күзәтү, әңгәмә	Мөдир, өл.тәрбиячә, завхоз	АС, общее собр. коллектива
Кадрлар белем эш	Янгынга каршы чаралар, Хезмәтне саклау һәм куркынычсызлык техникасы таләпләрен үтәү.	Агымдагы	Шәхси .	Күзәтү	Мөдир, өл.тәрбиячә, шәфкать туташы завхоз, уполномоч	АС, общее собрание коллектива.

12. Административно-хозяйственная деятельность**Административ-хужалык эш планы**

<i>№</i>	<i>Төп чаралар</i>	<i>Вақыты</i>	<i>Жауаплы</i>
1	Яңа уку елына мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрен кабул итү	декабрь	Мөдир, өл.тәрбияче, завхоз
2	Муниципаль контрактлар һәм шартнамәләр рәсмиләштерү	Ел әйләнәсендә	Мөдир, завхоз
3	Отпусклар төзү графигы	декабрь	Мөдир, инспектор
4	Төркемнәрнең санитар торышын тикшерү буенча Рейд	Атнага 1	завхоз, шәфкать туташы
5	Бинаны яңа ел бәйрәмнәренә әзерләү. Яңа ел чыршысы, гирляндлар, Яңа ел уенчыклары сатып алу һәм урнаштыру.	декабрь	Мөдир, өл.тәрбияче, завхоз
6	Азык-төлек блогы буенча комиссия рейды (ОТ)	декабрь	Мөдир, өл.тәрбияче, завхоз
7	Яңа ел чыршыларын үткәргәндә куркынычсызлык техникасы	декабрь	өл.тәрбияче, завхоз
8	Хезмәткәрләрнең хезмәт кенәгәләрен һәм шәхси эшләрен карау	гыйнвар	мөдир
9	ОТ буенча уртақ комиссия рейдларын үткәрү	февраль	мөдир, завхоз
10	Балалар бакчасында санэпидрежимны үтәү	февраль	мөдир, завхоз, шәфкать туташы
11	Агымдагы ремонт эшләрен тәмамлау буенча чит оешмалар белән эш	март	мөдир, завхоз
12	Язгы чорда балаларның гомерен һәм сәламәтлеген саклау буенча Инструктаж	март	мөдир, өл.тәрбияче, завхоз
13	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	март	Мөдир,, завхоз, председатель ПК
14	Язгы чорга әзерлек	март	Мөдир,, завхоз

15	Эш номенклатурасын тәртипкә салу буенча эш	апрель	Мөдир, инспектор
16	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	апрель	Мөдир, завхоз
17	Жэйге сәламәтлөндөрү эшләрәнә инструктажлар үткөрү	май	Мөдир, өл.тәрбияче
24	Балалар бакчасы территориясен төзөклөндөрү. Балалар бакчасы участокларын яшеллөндөрү, чөчөклөр һәм клумбалар утырту. Төзелмәләрне яңарту. Ком ташу.	май-июнь	мөдир, завхоз

13.Совещания при заведующей

№п /п	Киңәшмә сораулары	Эш вакыты	Жаваплы	Йомгаклау документы
1.	<p>1. Август конференциясе нәтижәләре. 2022\2023 уку елында мәгариф системасын үстерүнең төп юнәлешләре</p> <p>2.Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенең яңа уку елына янгын куркынычсызлыгы торышы. Балалар бакчасын яңа уку елына эзерләү нәтижәләре.</p> <p>3. Ата-аналар жыелышы үткөрү турында.</p> <p>4. Агымдагы контроль нәтижәләре.</p> <p>6.Айлык эш планы турында сөйләшү һәм раслау.</p>	сентябрь	<p>мөдир</p> <p>хужалык эшләре мөдире</p> <p>өл.тәрбияче</p> <p>шәфкать туташы</p>	Протокол
2.	<p>1.Балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча инструктаж үткөрү.</p> <p>2. Агымдагы контроль нәтижәләре.</p> <p>3. Эш планы турында сөйләшү һәм раслау.</p>	октябрь	<p>Өл.тәрбияче ответственный по ОТ шәфкать туташы завхоз мөдир</p> <p>өл.тәрбияче</p>	Протокол

3.	<p>1. 2022-2023 уку елында аттестация процедурасын узу тәртибе.</p> <p>2. Өстәмә белем бирү хезмәтләрен оештыру.</p> <p>3. Агымдагы контроль нәтижэләре.</p> <p>4. Айлык эш планы турында сөйләшү һәм раслау.</p>	ноябрь	<p>Өл.тәрбияче</p> <p>мөдир завхоз өл.тәрбияче</p>	Протокол
4.	<p>1. Яңа ел бәйрәмнәрен уздырганда мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә яңын куркынычсызлыгын тәэмин итү.</p> <p>2. Яңа ел иртәләрен куркынычсыз үткөрү буенча яңа ел инструктажын оештыру турында.</p> <p>3. Балалар бакчасында һәм гаиләдә тәрбияләнүчеләрнең хокукларын яклау эшен оештыру. «Социаль яктан имин булмаган» гаиләләр белән эшләү.</p> <p>4. Газета, журналларга язылуны оештыру турында.</p> <p>5. Агымдагы контроль нәтижэләре.</p>	декабрь	<p>Өл.тәрбияче</p> <p>мөдир</p> <p>завхоз</p>	<p>Протокол</p> <p>Боерык</p>
5.	<p>1. Яңа ел иртәләрен үткөрүгә Анализ.</p> <p>2. Агымдагы контроль нәтижэләре.</p> <p>3. Эш планы турында сөйләшү һәм раслау.</p>	гыйнвар	<p>Мөдир.шәфкать тугашы</p> <p>өл тәрбияче</p>	<p>Протокол</p> <p>Журнал</p> <p>Боерык</p> <p>справка</p>
6.	<p>1. Агымдагы контроль нәтижэләре.</p> <p>3. Айлык эш планы турында сөйләшү һәм раслау.</p>	февраль	<p>өл тәрбияче</p> <p>шәфкать тугашы</p>	<p>Справка</p> <p>Справка</p>
7.	<p>1. Ватанны саклаучылар көненә чаралар үткөрү турында.</p> <p>2. Агымдагы контроль нәтижэләре.</p> <p>3. Айлык эш планы турында сөйләшү һәм раслау</p>	март	<p>шәфкать тугашы</p> <p>өл.тәрбияче</p>	<p>Протокол</p> <p>Справка</p>

8.	<p>1. Балалар авыруларын анализлау, 2023 елның 1 кварталында балалар планын үтәү.</p> <p>2. Агымдагы контроль нәтижеләре.</p> <p>3. 8 Мартка багышланган иртәннәрнең үткәрелүенә Анализ.</p> <p>4. Эш планы турында сөйләшү һәм раслау.</p>	апрель	шәфкать тугашы, ГО буенча җаваплы өл. тәрбияче	Протокол справка
9.	<p>1. Балаларны мәктәпкә әзерләү нәтижеләре турында.</p> <p>2. Агымдагы контроль нәтижеләре.</p> <p>3. Гадәтгән тыш хәлләр вакытында балаларны эвакуацияләү буенча практик дәрес үткәрүне анализлау.</p> <p>4. «Балалар бакчасы участогы турында кайгырту-бөтен коллектив эше. Өмәләр. Чәчәк үсентеләре»</p> <p>5. Эш планы турында сөйләшү һәм раслау.</p>	май	Өл. тәрбияче завхоз шәфкать тугашы мөдир	Протокол справка
10.	<p>1. Жәйге сәламәтләнדרү чорында эшне оештыру. Кадрларны урнаштыру, жәйге яллар вакытында төркемнәрне туплау.</p> <p>2. Чыгарылыш балын үткәрүгә анализ.</p> <p>3. Агымдагы контроль нәтижеләре.</p> <p>4. Айлык эш планы турында сөйләшү һәм раслау.</p>	июнь	Мөдир завхоз, өл. тәрбияче	Протокол справка
11.	<p>1. Балалар авыруларын анализлау, 2023 елның 2 кварталында балалар планын үтәү.</p> <p>3. Агымдагы контроль нәтижеләре.</p> <p>4. Эш планы турында сөйләшү һәм раслау.</p>	июль	ОТ буенча җаваплы шәфкать тугашы мөдир	Протокол справка
12.	<p>1. Жәйге сәламәтләнדרү эшенең барышы турында.</p> <p>2. Турында яңа килгән балалар төркемнәрен туплау.</p> <p>3. Агымдагы контроль нәтижеләре.</p>	июль	шәфкать тугашы. мөдир завхоз мөдир өл. тәрбияче	Протокол справка

14. Темы самообразования педагогов

Педагогларның үз белемнәрен күтәрү белешмәсе

1. “Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО”, Аглиуллина Г.В.
2. “Сюжетлы-рольле уеннар аша балаларда эхлак сыйфатлары тәрбияләү”, Абдуллина Г.В.
3. “Сенсорное воспитание” Файзуллина Г.А.
4. “Уеннар аша бала тәрбияләү”. (Воспитание детей через игру) Асылмарданова Ф.Ф.
5. “Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми младшего дошкольного возраста” Валимухаметова Н. М.
6. “Использование развивающей игры на занятиях по формированию элементарных математических представлений с детьми дошкольного возраста”, Замалетдинова Г.Х.
- 7 “Воспитание нравственности у детей через народное творчество” (Татар халык ижаты эсәрләрен өйрәнү аша балаларда эхлак сыйфатлары тәрбияләү), Туктарова Р. С.
8. “Применение игровых технологий на занятиях английского языка в детском саду”, Савич З.Т.
9. “Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий”, Хуснуллина А.И.
10. “Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры”, Маняпова Г.Х.
11. “Экологическое воспитание детей дошкольного возраста”. Салахова Г.М.
12. “Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности” Гаязова Г.Ш.
13. “Развивающие игры В.В.Воскобовича”, Мубаракшина Л.М.

15. Приложения:

15.1. План работы воспитателя (по обучению русскому языку)

ЦЕЛЬ:

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, этнокультурного регионального составляющего в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по применению инновационных подходов к обогащению развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС, с применением УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ
2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребенка-дошкольника, мотивационное отношение к русскому (татарскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование этнокультурного регионального составляющего, учебно-методического комплекта.
3. Способствовать формированию толерантности в процессе духовно-нравственного развития личности.

**Работа с детьми.
Балалар белән эш**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Использование УМК “Изучаем русский язык” в работе с детьми 4-7 лет по обучению русскому языку.	В течение года.
2.	Проведение праздников и развлечений.	В течение года.
3.	Проведение мониторинга с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программы, обработка результатов, анализ.	Октябрь Апрель
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.
4.	Участие на осенних, зимних, весенних утренниках, проводимых в ДОУ (разучивание стихотворений, песен, игр).	В течение года.
5.	Организация экскурсии в музей, библиотеку. Экскурсия по городам Республики Татарстан (заочно)	В течение года. Май.
6.	Просмотр мультипликационных фильмов по УМК.	В течение года.
7.	Чтение художественной литературы на русском и татарском языках из книг «Балачак аланы» и «На поляне детства» (режимные моменты, прогулки).	В течение года.
8.	Проверка знаний детей о родном городе, крае (подготовительная группа).	Апрель.

9.	Проведение конкурсов, выставок: -Конкурс чтецов стихотворений на русском и родном татарском языках. -Выставка рисунков «Любимые герои мультфильмов» (по просмотренным мультфильмам).	Февраль. Март.
----	--	-----------------------

**Работа с педагогами.
Педагоглар белэн эш.**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Раздача материалов по УМК в группы.	В течение года.
2.	Сбор информации по национальному составу в группах.	Сентябрь.
3.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	В течение года.
4.	Научно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей родному татарскому, русскому языкам с использованием УМК.	В течение года.
5.	Участие в работе методических объединений воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам.	В течение года.
6.	Проведение консультаций: - «Организация образовательного пространства с учетом УМК»; - «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологий при обучении детей русскому и родному татарскому языку»; - «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК».	Октябрь. Декабрь. Март.

7.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК.	В течение года.
8.	Совместное планирование, проведение досугов-развлечений.	В течение года.
9.	Консультация по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	В течение года.
10.	Проведение открытых мероприятий, ОД.	В течение года.
11.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК	В течение года.
12.	Участие в педагогических советах.	В течение года.

**Работа с родителями
Ата-аналар белэн эш**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Анкетирование родителей средней группы по теме: «Знаете ли Вы про УМК?»	Октябрь.
2.	Периодическое знакомство с новостями по УМК на сайте детского сада.	В течение года.
3.	Оформление стенда «Обучение двум государственным языкам»(средняя группа)	Октябрь
4.	Участие родителей в подготовке досугов и развлечений.	В течение года.
5.	“Настольные игры” (по ознакомлению)	Февраль.
6.	Выступления на родительском собрании в средней группе по теме: «Туган телдә сөйләшәбез с использованием УМК».	В начале года.

7.	Совместное мероприятие с родителями старшей группы «Театрализованные представления»	Ноябрь.
8.	Консультации для родителей: - «Использование УМК в домашних условиях». -«Как заучивать стихотворение с детьми»	В течение года.
9.	Выставление памяток для родителей.	В течение года.
10.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей русскому языку.	В течение года.
11.	Обновление информации для родителей в уголках групп в соответствии с возрастом и тематикой ОД.	В течение года.
12.	Предоставление для домашнего просмотра и слушания аудио - видео дисков с мультфильмами на татарском и русском языках, детскими песнями.	В течение года.
13.	Беседы с родителями о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку и чувства уважения к языку и культуре русского народа.	В течение года.
14.	Фотовыставка «Наши успехи и достижения за год».	Май.
15.	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности по УМК.	Май.

Праздники, развлечения
Бэйрэмнәр

1.	День знаний (подготовительная группа)	Сентябрь.
2.	Развлечение “Веселый огород”	Октябрь.

3.	Развлечение “Юные чтецы” (чтение любимых стихотворений)	Ноябрь.
4.	Квест - игра для детей подготовительной группы «В поисках подарка»	Декабрь.
5.	Веселые игры (игры по УМК)	Январь.
6.	Праздник “Международный день родного языка.	Февраль.
7.	Развлечение “Масленица” с использованием ИКТ	Март.
8.	День театра. Детская постановка “Курочка Ряба”	Март.
9.	Конкурс знатоков родного края «Родина моя - Татарстан»	Апрель.
10.	«Растем, играя» (игры народов Поволжья)	Апрель.
11.	«Мин яратам сине, Татарстан! – Я люблю тебя, Татарстан!» - развлечение (подготовительная группа)	Август.

Годовой план работы учителя иностранного языка

Вид работы	Сроки проведения
Организационная работа	
1. Составление тематических планов на 2019-2020 учебный год	1 неделя сентября
2. Оформление кабинета ИА наглядными материалами	Сентябрь
3. Диагностика уровня знаний у детей английского языка в группах.	Сентябрь- октябрь
4. Корректировка календарных планов на 2019-2020 учебный год	Сентябрь
Работа с детьми	
1. Знакомство с детьми средней группы и воспитателями	Сентябрь
2. Знакомство с детьми старшей и подготовительной группы и воспитателями	Сентябрь
3. Подгрупповые занятия с детьми старших, подготовительных группах согласно расписанию.	В течение года
4. Участие с детьми в мероприятиях вне занятий.	В течение года
Работа с родителями	
1. Выступление на родительских собраниях: - Консультации - Доклад - Выступления в отчетных собраниях	Сентябрь Апрель-май
2. Постановка сказки с детьми для родителей	Май
3. Анкетирование родителей	Октябрь
4. Папка – передвижки по пройденным темам	В течение года

Повышение деловой квалификации	
1. Изучать новинки методической литературы по английскому языку	В течение года
2. Принимать участие в проведении семинаров, педсоветов, конференций и в работе методического объединения.	В течение года
3. Создать методическую копилку по теме самообразования : «Инновационный подход при работе с одаренными детьми »	В течение года
4. Изучение нормативно – правовых документов.	В течение года
Аналитические мероприятия	
1. Анализ образовательной работы. Определение задач на новый учебный год	Май
2. Составление аналитического отчета.	Май

Годовой план работы учителя – логопеда

№ п/п	Разделы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Формы работы
1	2	3	4	5
1	Организационные мероприятия	<p>1. Обследование детей старшей и подгот. возрастных групп. Оформление сводных таблиц по нарушению звукопроизношения в группах.</p> <p>2. Выполнить речевые профили на каждого ребёнка, поступившего на обучение в логопункт, составить индивидуальные планы коррекционной работы. Разделить детей на подгруппы с учётом возраста и особенностей нарушения речи.</p> <p>3. Оформить документацию по приёму детей в логопункт, журнал движения, сведения о родителях.</p> <p>4. Сдача списков зачисленных на логопункт заведующей детского сада.</p> <p>5. Составить и утвердить график занятий с детьми, ознакомить с ним воспитателей, родителей.</p>	Сентябрь (первые две недели)	<p>Статистический мониторинг диагностического процесса.</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации с заведующим детским садом.</p>

2	Коррекционно-педагогическая работа	<p>1. Проведение индивидуальной и индивидуально – подгрупповой ОД ежедневно согласно расписанию ОД.</p> <p>2. Проведение кружка по развитию речи для детей старшей возрастных групп.</p>	в течение года	Образовательная деятельность детей
3	Взаимодействие с участниками коррекционно – педагогического процесса	<p>Проведение логопедической работы в тесном контакте с родителями обучающихся детей.</p> <p>1. Родительское собрание «Как научить ребёнка говорить правильно?»</p> <p>1.1 Итоги обследования и задачи комплексной коррекционно – воспитательной работы с детьми.</p> <p>1.2 Общее недоразвитие речи причины и основные направления коррекционно – логопедической работы.</p> <p>2. Оформить информационные стенды в приёмных старшей и подготовительной возрастных групп.</p> <p>3. «Зарядка для Весёлого Язычка». Разучиваем артикуляционные упражнения, индивидуальные артикуляционные тренинги для родителей с детьми.</p> <p>4. «Участие семьи в коррекции речевого развития ребенка ». Оформление информационных стендов для родителей:</p> <p>5. «Массаж и самомассаж в домашних условиях и в детском саду».</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей в приемной старшей, подготовительной группы.</p> <p>6. «Пальчиковая и артикуляционная гимнастики»</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей.</p> <p>7. «Использование сказок в артикуляционных упражнениях»</p> <p>Информационная выставка для родителей в приёмных младших групп.</p> <p>8. Проведение итоговых занятий детей</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь,</p> <p>октябрь,</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Родительское собрание.</p> <p>Беседы, консультации.</p> <p>Информационный экран</p> <p>Информационная папка</p> <p>Информационная папка</p> <p>Информационная папка</p> <p>Развлечение для родителей.</p>

		<p>старших и подготовительных к школе групп «Праздник правильной речи».</p> <p>Формирование у педагогов информационной готовности к коррекционной работе с детьми, имеющими речевые проблемы.</p> <p>1. Результаты логопедического обследования в старшей и подгот. группах. Ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год. Обсуждение организационных моментов работы с детьми, имеющими нарушения речи.</p> <p>2. Методика проведения артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков.</p> <p>3. Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на ОД и во время режимных моментов.</p> <p>5. Итоговая викторина «Звуки я вас различаю». Подготовка развлечения для детей детского сада.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Беседы, консультации,</p> <p>Развлечение для детей детского сада.</p>
4	Повышение деловой квалификации	<p>1. Изучение статей в журналах «Дефектология», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Логопед», «Логопед в детском саду», «Дошкольное образование».</p> <p>2. Изучать новинки логопедической методической литературы.</p> <p>3. Формировать и пополнять копилку игр.</p> <p>4. Создание логопедических пособий, коррекционно-развивающих игр с помощью современных мультимедийных средств.</p>	в течение года	
5	Аналитические мероприятия	<p>1. Анализ коррекционно – педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год.</p> <p>2. Составление цифрового и</p>	май	

		аналитического отчёта, выведение индивидуального речевого профиля на каждого ребёнка.		
--	--	---	--	--

15.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Анкетирование педагогов	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Консультация для родителей в уголок безопасности «Родители, будьте осмотрительнее!»	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Обновление уголка по ПДД в группах	Воспитатели	
Продолжать оборудовать автоплощадку для практических занятий по обучению безопасному поведению на улице и дороге.	Воспитатели	
Разработка перспективного плана работы по ПДД на группах	Воспитатели	
Работа с детьми		
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели	
Подготовка к квест–игре подготовительной группы «Дорожная азбука» (муниципальный конкурс)	Воспитатели подготовительной группы	
Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый».	Физ.инструктор воспитатели.	

<u>Целевые прогулки:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ■ "Наш друг - Светофор" (младшая возрастная группа); ■ "Перекресток" (средняя, старшая возрастная группа); ■ "Дорожная азбука" (подготовительная группа) 	Воспитатели	
Работа с родителями		
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели всех групп	
Консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье» (на стенде ДОУ).	Ответственный по профилактике ДДТ	
Анкетирование родителей	Воспитатели всех групп	
Участие в городских и всероссийских конкурсах	Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели	

Октябрь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели	
Тематический контроль за состоянием работы в группах по профилактике ДТП	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Работа с детьми		
Совместная деятельность с детьми по ПДД	Воспитатели	

«Улица города» подготовительная группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия - водитель» вторая младшая группа		
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп	
Работа с родителями		
Оформление стенда для родителей	Воспитатели всех групп	
Газета для любознательных родителей « Безопасность на дороге » (на стенде ДОУ)	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Участие в городских и всероссийских конкурсах	Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели всех групп	

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Тематический контроль за состоянием работы на группах по профилактике ДТП	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Конкурс «Зеленый огонек» среди воспитателей (внутри сада)	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Работа с детьми		
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели	
Работа с родителями		

Оформление уголков для родителей	Воспитатели всех групп	
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели, Ответственный по профилактике ДДТТ	
Участие в городских и всероссийских конкурсах	Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели	

Декабрь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Педсовет «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года		
Работа с детьми		
НОД по ПДД «Дорожные знаки» подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели	
Организация и проведение игр	Воспитатели	
Развлечение «Азбука дорожного движения» подготовительная группа	Воспитатели Муз.руководитель	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели	

Работа с родителями		
Выставка детских работ « <i>Все машины хороши, выбирай на вкус</i> ».	Воспитатели средней и подготовительной группы	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели	
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле Д/С	Ответственный по профилактике ДДТТ	

Январь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Обзор литературы по ПДД	Ответственный по профилактике ДДТТ, и	
Подготовка альбома от детского сада на конкурс «Зеленый огонек -2020»	Воспитатели и ответственный по профилактике ДДТТ	
Работа с детьми		
Проведение экскурсий	Воспитатели	
Досуг «Юные пешеходы» средней группы	Воспитатели: Муз.руков.	
Организация и проведение недели зимних игр и забав «Скользкие дорожки»	Воспитатели Инструктор физ. воспитания	
Работа с родителями		
Папка передвижка	Воспитатели	
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» (стенд ДОУ)	Воспитатели	

Февраль

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Отчет педагогов по самообразованию по теме «Дидактические игры по ПДД»	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Подготовка к проведению познавательного-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Работа с детьми		
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Воспитатели	
Работа с родителями		
Информационный стенд для родителей	Воспитатели	
Сотворчество «Изучаем транспорт»	Воспитатели	

Март

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Выставка в методическом кабинете «Осторожно, детский транспорт!»	Старший воспитатель	
Работа с детьми		
Проведение экскурсий	Воспитатели	
ООД	воспитатели	

«Транспорт. Правила дорожного движения» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл.группа		
С/Р игры «Водитель и пешеходы»	Воспитатели	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели	
Работа с родителями		
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» (стенд ДОУ)	Ответственный по профилактике ДДТТ	

Апрель

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Подбор информации по ПДД	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Работа с детьми		
Развлечение «Знатоки дорожных правил»	Муз.руков., воспитатели старших групп	
НОД «Улица не место для игр» старшие, подготовительные группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели	
Театральная постановка на тему: «Безопасность на дороге»	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели	

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели	
Работа с родителями		
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели Родители	
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели	
Буклеты « <i>Воспитываем грамотного пешехода</i> »	Ответственный по профилактике ДДТТ	

Май

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Обобщение опыта работы Д/С по изучению ПДД, корректировка плана	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Работа с детьми		
Организация и проведение игр	Воспитатели	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели	
Работа с родителями		
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели	
Встреча с работниками ГИБДД (отдел пропаганды) «Безопасное детство».	Заведующий Д/С	

15.3. График прохождения аттестации педагогических работников

График прохождения аттестации педагогических работников
на 2022/2023 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Последний срок прохождения аттестации			Предстоящий срок прохождения аттестации
			аттестация	образование	Категор.	
1	Аглиуллина Г.В.	ст.воспитатель	2018	высшее	1	Декабрь 2022
2	Абдуллина Г.В.	воспитатель	2021	высшее	1	Декабрь 2026
3	Асылмарданова Ф.Ф.	воспитатель	2018	высшее	1	Декабрь 2023
4	Валимухаметова Н.А.	воспитатель	2018	высшее	1	Декабрь 2022
5	Гаязова Г.Ш.	воспитатель	2019	высшее	(СЗД)	Декабрь 2022
6	Замалетдинова Г.Х.	воспитатель	2021	высшее	1	Март 2026
7	Каюмова Р.Ф.	Инструктор по физ.культуре	2022	высшее	(СЗД)	Декабрь 2025
8	Туктарова Р.С.	воспитатель	2018	высшее	1	Декабрь 2023
9	Маняпова Г.Х.	воспитатель	2021	высшее	1	Март 2026
10	Мубаракшина Л. М.	воспитатель	2020	высшее	1	Декабрь 2025
11	Савич З.Т.	Воспитатель иностранного языка и русского языка	2020	высшее	(СЗД)	Декабрь 2022
12	Салахова Г.М.	воспитатель	2022	Высшее	(СЗД)	Декабрь 2022
13	Файзуллина Г.А.	воспитатель	2017	высшее	1	Декабрь 2022
14	Хуснуллина А. И.	Учитель-логопед	-	высшее	-	2 ноября 2022(СЗД)

Всего педагогов: 14

Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категории:	-	-
Первая квалификационная категория:	9	64,3%
Нет категории:	5	35,7%
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное:	14	100 %
Среднее профессиональное:	0	0 %

Стаж работы:

До 2 лет- 1

от 2 до 5 лет-1;

от 5 до 10 лет -1 педагог ;

от 10- 20 лет- 3 педагога ;

от 20 -25 лет -3 педагога;

свыше 25 лет-5 педагогов

Возраст педагогов: до 30 лет - 1; 30-40 лет – 4;

40-50 лет – 6; свыше 50 – 3.

В настоящем документе пронумеровано,
протипуровано и закреплено печатью

6 *Шестнадцать* *список* листов.

Заведующий «Детский сад №15 «Алеу»

Нуткина Т.В.

« 31 » *08* *август* 20*22* год

